



ölçekbank@gmail.com
Ankara, Türkiye

Düzenlenme: 03.07.2026 21:13

AKADEMİK ÖLÇEK İZİNİ · DİJİTAL DOĞRULANABİLİR RESMİ BELGİ

ÖLÇEK KULLANIM İZİN SERTİFİKASI

*Bu belge, **Akademik Yorgunluk Ölçeği** ölçeğinin **Örnek Araştırmacı** tarafından yürütülen **Akademik Yorgunluk Ölçeği Örnek Kullanım İzni** başlıklı bilimsel çalışma kapsamında kullanımına izin verildiğini doğrulamak amacıyla düzenlenmiştir.*

İ Z İ N B İ L G İ L E R İ

Ölçek Adı	Akademik Yorgunluk Ölçeği
Madde Sayısı	Belirtilmedi
Alt Boyutlar	1- İşlevsel, 2- Yapısal, 3- YönetSEL
Sorumlu Yazar / İzin Yetkili Yazar	Ahmet Tuncay Erdem, Orhan Alav
Araştırmacı	Örnek Araştırmacı (arastirmaci@example.test)
Bağlı Kurum	Örnek Üniversite
Çalışma / Proje Adı	Akademik Yorgunluk Ölçeği Örnek Kullanım İzni
Çalışma Türü	Akademik Makale
Kullanım Amacı	Proje Kapsamında Veri Toplama
Geçerlilik Süresi	03.07.2026 - 03.07.2027
Onay Tarihi	03.07.2026 21:13
Durum	Resmi Olarak Onaylandı

* Ahmet Tuncay Erdem: sorumlu yazar, sorumlu yazar

Kullanım Kapsamı ve Kısıtlamalar: Örnek maddeler: Faktör 1: Yapısal Sorunlar Alanları Yapısal 2 Kurumumuzda zaman zaman mobbinge maruz kaldığımı düşünüyorum. Yapısal 2 Üniversitemin/kurumumun sosyal tesis ve diğer sosyal imkânlar örneğinde mutluluk alanları oluşturduğunu düşünüyorum.* Yapısal 3 Akademisyenlerin/öğitimcilerin değersizleştirilmesi ve anomi yaşamaları her geçen gün artmaktadır. Yapısal 4 Haksızlıklar nedeniyle zaman zaman akademisyenlik/öğretmenlik mesleğine olan bağlılığımı kaybediyorum. Yapısal 5 İmkânım olsa maddi olanakları yüksek olan başka bir mesleği yapmayı isterdim. Yapısal 6 Gerektiğinde kurumumdan akademik yorgunluğun giderilmesine yönelik önleyici ve rehabilite destek alabiliyorum. Yapısal 7 Akademisyenlerin/öğitmenlerin eleştirile düşünme yeteneklerinden yoksun oluşları beni yormaktadır. Yapısal 8 Akademisyenlerin/öğitmenlerin içinde yaşadıkları toplumsal yapıya yabancılaştıklarını düşünüyorum. Yapısal 9 Üniversitemde/kurumumda akademik yükselmelerde liyakat kriterlerinin düşük olduğunu düşünüyorum. Faktör 2: İşlevsel İşlevsel 1 Akademisyenlikten/öğitmenlikten ayrılmayı sık sık düşünüyorum. İşlevsel 2 Üniversitemde/kurumumda akademik yükselmeler için yeterli fırsatlar sağlanıp sağlanmadığını düşünüyorum. İşlevsel 3 Öğretmenlik mesleğime yönelik zihinsel odaklanma sorunu yaşıyorum. İşlevsel 4 Mesleğimin ücret beni tatmin etmemektedir.* İşlevsel 5 Akademisyenlikten/öğretmenlikten bıktığımı düşünüyorum. İşlevsel 6 Üniversitemde/kurumumdaki iş yükünün yüksek olması mesleğimi yapılandırmamda zorlanmaktadır. İşlevsel 7 Üniversitemin/kurumumun bilimsel çalışmalarındaki desteğinin yeterli olduğunu düşünüyorum. İşlevsel 8 Mesleğimde zihinsel olarak sık sık yorulduğumu düşünüyorum. İşlevsel 9 Üniversitemin/kurumumun uluslararasılaşma düzeyinin yüksek olduğunu düşünüyorum.* Faktör 3: Yönetişim Yönetişim 1 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 2 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 3 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 4 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 5 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 6 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 7 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 8 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum. Yönetişim 9 Üniversitemin/kurumumun yönetiminde işbirlikçi yaklaşımın yaygın olduğunu düşünüyorum.



BELGEYİ DOĞRULA

Sorum Alanları Yönetmel 1 Akademisyenle eğitlenler, işelleştirme sürecinde diğer insanları ötekileştirmektedir (zihin körlüğü). Yönetmel 2 Üniversitemdeki/kurumumdaki yönetimin akademik yeterlilik düzeyi, işimi layıkıyla yapmamda etkendir. Yönetmel 3 Üniversitemde/kurumumda demokratik katılım/birlikte yönetim olmaması medeniyet sorun yaşamaktayım. Yönetmel 4 Üniversitemdeki/kurumumdaki altyapı düzeyi işimi layıkıyla yapmaya etkendir. Yönetmel 5 Üniversitemdeki/kurumumdaki akademik özgürlük düzeyi işimi yapmamda etkendir. Yönetmel 6 Üniversitemde/kurumuma yönelik aidiyet duygum yüksektir.* Yönetmel 7 Üniversitemden/kurumumdan memnuniyet düzeyim düşük olduğu için mesleğimden soğumaktayım. Yönetmel 8 Üniversitemde/kurumumda